Связь между стилем воспитания и школьной успеваемостью: что говорит наука

Дата публикации: 21.07.2025

Современные подходы к воспитанию детей становятся всё более разнообразными, и одним из самых обсуждаемых сегодня является так называемое «мягкое» или бережное воспитание. Этот стиль, ориентированный на эмпатию, избегание криков и формальное равенство между взрослым и ребёнком, активно распространяется в социальных сетях и поддерживается известными личностями. Однако последние научные данные показывают, что отсутствие чётких рамок и ограничений может отрицательно сказываться на успеваемости детей.

Крупное исследование, проведённое в Великобритании Национальным центром социальных исследований, охватило почти 6000 детей, за развитием которых наблюдали с двухлетнего возраста и до конца начальной школы. Учёные сопоставили данные об успеваемости с оценками стилей воспитания в семьях и пришли к однозначному выводу: авторитетное воспитание — то есть сочетание чёткого контроля с проявлением теплоты и поддержки — связано с более высокими результатами по чтению, письму и математике в возрасте 10–11 лет.

© HahgaPro, 2026

Дети, чьи родители устанавливали границы и последовательно их соблюдали, чаще достигали ожидаемого уровня знаний, особенно на начальных этапах школьного обучения. В то же время мягкое воспитание, которое исключает санкции, повышенные интонации и прямые запреты, не показало аналогичной эффективности. Исследователи предполагают, что недостаток дисциплины может способствовать росту деструктивного поведения, которое снижает учебную мотивацию и мешает концентрации.

Важно различать авторитетный и авторитарный стили. Первый сочетает дисциплину с эмоциональной поддержкой, тогда как второй характеризуется жёсткостью и низким уровнем чуткости. Исследование показало, что именно баланс требований и доброжелательности формирует условия, при которых ребёнок лучше усваивает знания и чувствует себя уверенно в структуре школьной среды.

Успехи детей зависят не только от воспитательных методов, но и от их способности адаптироваться к формальной обстановке — будь то класс, где учителю приходится одновременно управлять 30 детьми, или система оценок, требующая самоконтроля и целеполагания. Мягкое воспитание может не готовить ребёнка к таким условиям, особенно если дома у него нет опыта соблюдения правил и ограничений.

Некоторые психологи предупреждают, что чрезмерная ориентация родителей на эмоциональный комфорт ребёнка и отказ от конфликтов снижает его устойчивость к стрессу и фрустрации. Это может привести к трудностям в социальной адаптации и обучении, особенно в младшем школьном возрасте. Кроме того, воспитание без границ может усиливать тревожность у родителей и подрывать их уверенность в собственной родительской роли.

Речь не идёт о возвращении к авторитарным методам. Современная наука подчёркивает важность эмоциональной безопасности и принятия, но не в ущерб структуре и ответственности. Дети, которые растут в атмосфере стабильных правил и тёплого взаимодействия, демонстрируют не только лучшие академические результаты, но и более высокий уровень саморегуляции, эмпатии и самостоятельности.

Учитывая масштабное распространение мягкого воспитания и его популярность в родительском дискурсе, важно напомнить, что воспитание — это не только про поддержку, но и про руководство. Установленные границы и разумные ограничения формируют у ребёнка ощущение безопасности, понятную структуру и, как показывают данные, создают условия для успешного обучения.

Сложность воспитания в современном мире заключается в поиске баланса

© HahgaPro, 2026

между эмпатией и структурой, эмоциональной вовлечённостью и требовательностью. Научные исследования предлагают ориентироваться не на крайности, а на авторитетную золотую середину — стиль, который делает детей не только счастливыми, но и способными достигать целей.

© HahgaPro, 2026